

CIZÍ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

| | I – Zadání/Obsah a projev | II – Zadání/Obsah a projev | III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) | IV – Fonologická kompetence |
|---|--|---|--|--|
| 3 | Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. | (Specifická) slovní zásoba je široká. (Specifická) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění. | Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. | Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená. |
| 2 | Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem Myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. | (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. | Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. | Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená. |
| 1 | Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. | (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. | Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. | Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená. |
| 0 | Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. | (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. | Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. | Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená. |

Za každé část mohou žáci získat maximálně 9 bodů (viz příloha č. 1), dále maximálně 3 body za Fonetickou kompetenci. Celkem je tedy možné získat 21 bodů (viz detailní tabulka níže). V případě nedostatečné známky z ústní zkoušky bude student zkoušku opakovat v dalším zkušebním termínu.

Získané body se přepočítají na známku podle níže uvedené stupnice:

| | |
|--------------|--------------|
| 21 - 18 Bodů | Výborný |
| 17 - 14 Bodů | Chvalitebný |
| 13 - 10 Bodů | Dobrá |
| 9 - 0 Bodů | Nedostatečný |

Příloha č. 1: Záznam o absolventské zkoušky z anglického jazyka

Jméno a příjmení žáka:

číslo pracovního listu:

datum:

| Část | | Bodový zisk | | | | Body za část | Poznámky |
|--------------------|---------------------------|-------------|---|---|--|--------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | I Zadání/obsah a projev | 1 | 2 | 3 | | | |
| | II Lexikální kompetence | 1 | 2 | 3 | | | |
| | III Gramatická kompetence | 1 | 2 | 3 | | | |
| 2. | I Zadání/obsah a projev | 1 | 2 | 3 | | | |
| | II Lexikální kompetence | 1 | 2 | 3 | | | |
| | III Gramatická kompetence | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1.- 2. | IV Fonetická kompetence | 1 | 2 | 3 | | | |
| Celkový počet bodů | | | | | | | I. Zadání/obsah/znalost/projev *srozumitelnost *koherence, souvislost *komunikace strategie II. Lexikální komp. *rozsah *přesnost III. Gramatická komp. *rozsah *přesnost IV. Fonolog. komp. *plynulost *výslovnost *intonace |

Hodnotitelé:

Podpisy:

.....